

మండలప్రజా పరిషత్ ప్రాథమిక పాఠశాల, బొడ్డువారి పాళెం, కొడవలూరు మం.SPSR నెల్లూరు జిల్లా  
సంగ్రహణాత్మక మదింపు - III (SA- III) (2014 - 2015)

2వ తరగతి - తెలుగు

విద్యార్థి పేరు : \_\_\_\_\_

సమయం : గం. 2-30 ని.

రోలు నెం : \_\_\_\_\_

మార్కులు : 50

విద్యా ప్రమాణం	వినడం మరియు మాట్లాడటం	చదవడం	రాయడం	సృజనాత్మకత	మెత్తం
కేటాయించిన మార్కులు	10 మార్కులు	10 మా	25 మా	5 మా	50 మా
పొందిన మార్కులు					
గ్రేడు					

I) వినడం మాట్లాడటం

(10 మా)

1. కాకి తెలివి పాఠంలో కాకి పామును ఏ విధంగా తరిమి వేసిందో చెప్పండి
2. తెలుగు నెలల పేర్లు చెప్పండి ?

II) చదవడం

(5 మా)

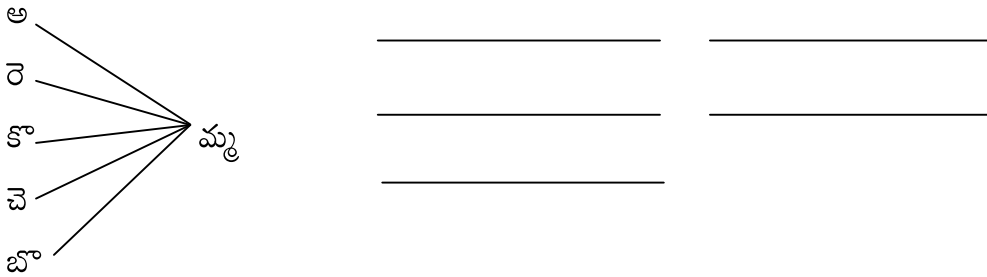
1. జెండా పండుగ పాఠంలోని సంయుక్తాక్షర పదాలు గుర్తింపచేసి చదివించుట
2. గీత గీసిన అక్షరాలను సరిచేసి రాయండి.

- అ) సూ రు డు \_\_\_\_\_ ఆ) పు న కం \_\_\_\_\_
- ఇ) గు డ గూ బ \_\_\_\_\_ ఈ) జ న భూ మి \_\_\_\_\_
- ఉ) క ల న \_\_\_\_\_

III) రాయడం

అ) అక్షరాలను కలుపుతూ పదాలు రాయండి

(5 మా)



ఆ) క్రింది గళ్లలోని అక్షరాలతో పదాలు రాయండి

(5 మా)

అ	ర్ర	సు	ద్ద
ల్లి	ము	ప్ప	బొ
క	చ్చ	ప	ట్ట
న్న	తో	జ్జ	చె

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ఇ) కింది పదాలను జతపరచండి రాయండి

(5 మా)

- కొత్త మజ్జిగ \_\_\_\_\_
- చల్లని బుట్ట \_\_\_\_\_
- చెత్త దుత్త \_\_\_\_\_
- తాత బొగ్గు \_\_\_\_\_
- కర్ర దగ్గు \_\_\_\_\_

ఈ)బొమ్మకు బదులుగా పదాలతో వాక్యాలు రాయండి

(5 మా)

1.లహరికి



దొరికింది.

2.



టైరులో గాలి పోయింది.

3. సంజయ



కొన్నాడు.

4.



బట్టలు కుడతాడు.

5.పాప కాలి



ఘల్లు మన్నాయి.

ఉ)క్రింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి

(5 మా)

1. ఎవరికి పెళ్ళి కుదిరింది \_\_\_\_\_

2. మీ నాన్న పేరు \_\_\_\_\_

3. నీకు ఇష్టమైన పండు \_\_\_\_\_

4. నీవు ఏ తరగతి చదువుచున్నావు \_\_\_\_\_

5. జెండా పండుగ ఎప్పుడు చేసుకుంటారు. \_\_\_\_\_

IV. సృజనాత్మకత

(5 మా)

1. " మాతృభాష కంటే మధురతరంబైన " పద్యాన్ని చెప్పండి

2. కోడి - కుక్క బొమ్మలు చూపి వాటి స్నేహాన్ని సొంత మాటల్లో చెప్పించుట

M.P.P. PRIMARY SCHOOL - BODDUVARIPALEM, KODAVALUR,  
SPSR NELLORE DT.

Summative Assessment - III (SA-III) - 2014 - 2015

ENGLISH - 2<sup>nd</sup> Class

NAME : \_\_\_\_\_

MARKS : 50

S.No	Listening and Speaking	Reading Comprehension	Conventions of writing	Vocabulry	Creative expression	Total Marks
Marks allotted	5	15	5	15	10	50
Marks obtained						

ORAL TEST - 30 Marks

Listening and Speaking

(5 M)

Say the following rhyme

Here we play with all the friends,  
With all the friends, with all the friends.  
Here we play with all the friends,  
Every day evening, Every day evening.

Reading comprehension : -

(10 M)

Read the following words

rain      umbrella      boat      road      water  
net      milk      tree      monkey      ship

Vocabulry :

(10 m)

Say as many words as possible from the word given below

Grand Mother

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....

Creative Expression

(5 M)

see the pictures and respond it.



## WRITTEN TEST - 20 Marks

Number the following statements in the order in which they appear in the story (5 m)

- ( ) The fly went to the potter
- ( ) It saw the children playing in the ground
- ( ) The fly went
- ( ) siddu asked, "Hello fly, how are you ?
- ( ) The fly forgot her name.

Conventions of writing : Copy the following sentences (2 m)

Carrot has grown big and big

---

---

Appu jumped in joy

---

---

Write the missing letters (3 m)

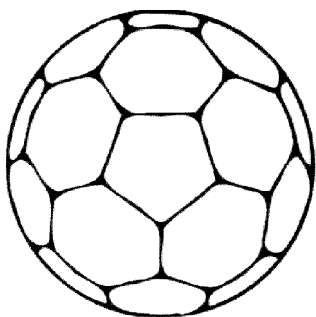
- 1. crick\_\_t
- 2. Foo \_\_ Ball
- 3. Ca\_\_roms

Vocabulary : Write any 5 vegetables names (5 m)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Creative Expression :

Colour the pictures and write the names of the pictures and their colours (5 m)



Name  
Colour



Name  
Colour

**సంగ్రహణాత్మక మదింపు - III (SA- III) (2014 - 2015)**

**2వ తరగతి - గణితము**

విద్యార్థి పేరు : \_\_\_\_\_

సమయం : గం. 2-30 ని.

రోలు నెం : \_\_\_\_\_

మార్కులు : 50

విద్యా ప్రమాణాలు	సమస్య సాధన		కారణాలు చెప్పడం, నిరూపణలు చేయడం		వ్యక్త పరచడం		అనుసంధానం		ప్రాతినిధ్య పరచడం		మొత్తం	
	రా	మో	రా	మో	రా	మో	రా	మో	రా	మో	రా	మో
కేటాయించిన మార్కులు	20	5	--	5	5	--	--	5	5	5	30	20
సాధించిన మార్కులు												
గ్రేడ్												

**రాత పరీక్ష (30 మా)**

**I. సమస్య సాధన** (20 మా) (2 మా)

1)  $70 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{76}$

2) 245 ను విస్తరణ రూపంలో రాయండి. (లేదా)  $500 + 30 + 6 = ?$  (3 మా)

3) కింది లెక్కలను చేయండి. (10 మా)

అ)  $94$       ఆ)  $92$       ఇ)  $63$       ఈ)  $77 + 70$

$+ 46$	$- 29$	$\times 9$
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4) ఒక పెన్సిల్ ధర 4 రూపాయలు అయిన 8 పెన్సిళ్ళ ధర ఎంత? (3 మా)

5) ఒక తోటలో 68 జామ చెట్లు 24 బత్తాయి చెట్లు కలవు. అయితే తోటలోని మొత్తం చెట్లు ఎన్ని? (2 మా)

**II. వ్యక్త పరచడం :** (5 మా)

6) 5 ఒకట్లు, 7 పదులను సూచించే సంఖ్యను తెలుపండి ?

7) "మాడు వందల యాభై ఆరు" ను అంకెలలో రాయండి

8) \_\_\_\_\_ మధ్య సంఖ్యను రాయండి.

9) కింది పెట్టెలో (<, >, =) సరియైన గుర్తును ఉంచండి

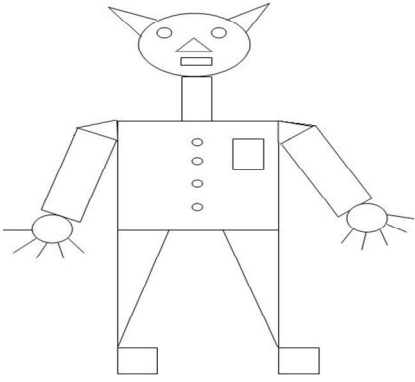
381  $\boxed{\phantom{00}}$  452

10) "175" ను అక్షరాలలో రాయండి.

**III. ప్రాతినిధ్య పరచడం**

(5 మా)

పటాన్ని పరిశీలించి  $\square$  ,  $\square$  ,  $\triangle$  ,  $\bigcirc$  లు ఎన్ని ఉన్నాయో రాయండి.



$\square$  = \_\_\_\_\_  
 $\square$  = \_\_\_\_\_  
 $\triangle$  = \_\_\_\_\_  
 $\bigcirc$  = \_\_\_\_\_

**మాఖిక పరీక్ష (20 మా)**

**సమస్యా సాధన:**

(5 మా)

- 11) 30, 60 , 80 లలో ఏది పెద్దది ?
- 12) రెండంకెల పెద్ద సంఖ్య ఏది ?
- 13)  $700 + 30 + 6$  ల విలువ ఎంత ?
- 14) రాము దగ్గర 60 రూపాయలు ఉన్నవి. రవి వద్ద 33 రూపాయలు ఉన్నవి. ఇద్దరి వద్ద ఉన్న రూపాయలు ఎన్ని ?
- 15) 100 లో గీత గీసిన "0" స్థాన విలువ ఎంత ?

**కారణాలు చెప్పడం - నిరూపణలు చేయడం**

(5 మా)

- 16) క్రమాన్ని పరిశీలించి సరైన సంఖ్యలు చెప్పండి. 30, 25, 20, \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ (2 మా)
- 17) 20 లో ఎన్ని 5 లు ఉంటాయి ? (1 మా)
- 18) రెండు చేతులకు ఎన్ని వేళ్లు ఉంటాయి ? (1 మా)
- 19) 32 ఈ లెక్కలో తప్ప జవాబు ఇవ్వబడింది. సరైన జవాబు ఎలా రాయాలో చెప్పండి. (1 మా)

$$\begin{array}{r} + 69 \\ \hline 911 \\ \hline \end{array}$$

**అనుసంధానం**

(5 మా)

- 20) సాయి వద్ద 20 రూపాయలు ఉన్నవి. ఆక జామ కాయ ధర 2 రూపాయలు అయిన 20 రూపాయలకు ఎన్ని జామ కాయలు వస్తాయి ? (3 మా)
- 21) 10 రూపాయలకు ఎన్ని 50 పైసలు నాణెములు వస్తాయి ? (2 మా)

**ప్రాతినిధ్య పరచడం**

(5 మా)

22) 2వ తరగతి గణిత పాఠ్య పుస్తకములో 118 వ పేజీను చూసి కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పండి.

- అ) జెండా , నల్ల బల్ల ఒకే ఆకారంలో ఉన్నాయా ?
- ఆ) జెండాలో ఎన్ని రంగులు ఉన్నాయి ?
- ఇ) మీ తరగతిలో, తరగతి వెలుపల జెండా ఆకారంలో ఉన్న వస్తువుల పేర్లు చెప్పండి ?
- ఈ) చిత్రంలో ఎంతమంది విద్యార్థులు ఉన్నారు ?
- ఉ) చిత్రంలోని విద్యార్థులు ఏమి చేస్తున్నారు ?