

సంగ్రహణాత్మక మదింపు - III (SA-III) (2014 - 2015)

3వ తరగతి - తెలుగు

విద్యార్థి పేరు : _____

సమయం : గం. 2-30 ని.

రోలు నెం : _____

మార్కులు : 50

విద్యా ప్రమాణం	వినడం మరియు మాట్లాడటం	చదవడం వ్యక్తపరచడం		స్వీయ రచన	సృజనాత్మకత	భాషాంశాలు		మొత్తం
		వౌ	రా			పదజాలం	వ్యాకరణాంశాలు	
కేటాయించిన మార్కులు	5	5	10	15	5	5	5	50 మా
పొందిన మార్కులు								
గ్రేడు								

రాత పరీక్ష (40 మా)

I) ధారాశంకగా చదవడం - అర్థం చేసుకొని చెప్పడం

అ) క్రింది పేరా చదవండి. ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

(5 మా)

అమ్మో మంట! అమ్మో బాధ! అంటూ ఏడవసాగింది. "కాపాడండి! కాపాడండి!" అని మొర పెట్టుకుంది. వెంటనే పక్షులు ఈ చెట్టు అరుపులు విన్నాయి. ఆకాశంలో పై కెగిరి గాలికి చెప్పాయి. మా స్నేహితుణ్ణి కాపాడమని వేడుకున్నాయి. గాలి గబ గబా పైకెళ్ళి ఒక మేఘాన్ని ఇటుగా తోసింది. దాంతో మబ్బు కురవడం మొదలు పెట్టింది. మంట ఆరిపోయింది. బుజ్జి చెట్టు హమ్మయ్య! అని ఊపిరి పీల్చుకుంది. బుజ్జి చెట్టు మళ్ళీ ముందుకు నడిచింది. దాని కొమ్మలు చాలా కాలిపోయాయి. దాని అందం కూడా తగ్గి పోయింది. అలా నడుస్తూ రామాపురం అనే ఊరు చేరింది.

- 1) పై పేరా ఎవరి గురించి చెబుతుంది ? ఏ పాఠంలోనిది
- 2) అమ్మో మంట! అమ్మో బాధ! అని ఎవరు బాధపడసాగారు ?
- 3) పక్షులు ఎవరితో బుజ్జి చెట్టును కాపాడమని వేడుకున్నాయి ?
- 4) మంటను ఆర్పించెవరు ?
- 5) " మేఘం " కి అర్థం రాయండి ?

ఆ) కింది పదాలతో ఖాళీలను పూరించండి

(5 మా)

(ఉలిక్కిపడి, తియ్య వద్దు, చుట్టు ముట్టాయి, నచ్చింది, చటుక్కున)

1. చల్ పట్టు _____ ఒక ఆలోచన తట్టింది
2. ఏనుగు _____ కళ్ళు తెరిచి చూసింది.
3. తేనెటీగలు చల్ పట్ని _____
4. ఎప్పుడూ నీది కాని వస్తువేదీ _____
5. చె క్క ముక్క చెల్ పట్ కి ఎంతో _____

II) రాయడం (స్వీయరచన)

(5 మా)

- 1) గాంధీజీ గురించి మీ సొంత మాటల్లో 5 వాక్యాలు రాయండి. (లేదా)
బ్రహ్మ దేవునికి బెల్లం లడ్డు తన బాధని ఏమని వివరించింది.

2)కింది ప్రశ్నలకు ఒకటి లేక రెండు వాక్యాలలో సమాధానాలు రాయండి.

(10 మా)

అ) చదువు వలన కలిగే ప్రయోజనాలు ఏవి ?

ఆ)తినేముందు కాళ్ళు, చేతులూ ఎందుకు కడుక్కోవాలి ?

ఇ)బతుకమ్మను ఏ ఏ పూలతో తయారు చేస్తారు ?

ఈ)పాండవులు ఎంత మంది ? వారి పేర్లు ఏమిటి ?

ఉ) వానలు కురవడం, నదులు ప్రవహించడం చాలా అవసరం ఎందుకు ?

III. స్మజనాత్మకత : - కింది గేయాన్ని పొడిగించండి

(5 మా)

పిల్లలం మేం పిల్లలం

పిల్లలం చిరు జల్లులం

ఆటలంటే మాకిష్టం

పాటలంటే _____

IV. పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలు :

(5 మా)

1.గంప కింద కోడి ఉంది. (గీత గీసిన పదానికి 'వచనం మార్చి రాయండి)

2.నేను పక్షిలా ఎగరగలను. (గీత గీసిన పదానికి 'వ్యతిరేకార్థం' రాయండి)

3.మోసం చివరి అక్షరంతో మొదలయ్యే పదాలు రాయండి.

మోసం, _____, _____, _____

4.వారానికి రోజులు _____

5.ఎప్పుడూ ఏదో ఒకటి తింటూ ఉండే వాడిని _____

అంటారు.

కింది పేరా చదవండి. సరైన చోట (. ,) గుర్తులు ఉంచి సర్వనామాల కింద గీత గీయండి.

(5 మా)

పూజిత సుప్రజ అభిలాష్ నాగరాజు పుట్టాలయ్య బడికి వెళ్ళారు పూజిత చాలా తెలివైనది. ఆమె రోజూ కథల పుస్తకాలు చదువుతుంది సుప్రజ అపరంజి ఆమె స్నేహితులు వారు అందరూ కలసి తోటకు వెళ్ళారు తోటలో వాళ్ళకు రామచిలులు పిచ్చుకలు కనిపించాయి. అవి చెట్టుపై పళ్ళు తింటున్నాయి.

మౌఖిక పరీక్ష (10 మా)

I .వినడం — ఆలోచించి మాట్లాడటం (కింది పద్యాన్ని రాగయుక్తంగా పాడండి. భావం చెప్పండి)

(5 మా)

కనకపు సింహాసమున

శునకము గూర్చుండ బెట్టి శుభలగ్నమునం

దొనరగ బట్టము గట్టిన

వెనుకటి గుణమేల మాను వినరా సుమతీ !

II చదవడం (కింది పేరాను ధారాళంగా చదవండి)

(5 మా)

నా పేరు రాము. నేను మూడవ తరగతి చదువుతున్నాను. నేను ఆరోగ్య, పరిశుభ్రతా కమిటీలో సభ్యుడిగా ఉన్నాను. మా పాఠశాలలో సోమవారం పిల్లల దంతాలను పరిశీలిస్తాం. మంగళవారం పిల్లల జుట్టు పరిశీలిస్తాం. బుధవారం కళ్ళు, గురువారం గోళ్ళు పరిశీలిస్తాం. శుక్రవారం కాళ్ళూ, చేతులు శుభ్రతను పరిశీలిస్తాం. శనివారం పిల్లల పుస్తకాలు పరిశీలిస్తాం.

M.P.P. PRIMARY SCHOOL - BODDUVARIPALEM, KODAVALUR,
SPSR NELLORE DT.

Summative Assessment - III (SA-III) - 2014 - 2015

ENGLISH - 3rd Class

NAME : _____

MARKS : 50

S.No	Listening & Speaking	Reading Comprehension	Conventions of writing	Vocabulry	Grammar	Creative expression	Total Marks
Marks allotted	Class room based assessment (10 M)	5	5	5	5	20	50
Marks obtained							

Listening & Speaking (Classroom based assessment) (10 M)

Reading comprehension : - (5 M)

Read the following narrative and answer the following questions :

Mary was very hungry. She tasted the porridge from the first bowl. "This porridge is too hot to eat." Then she tasted it from the second bowl. " This porridge is too cold to eat." Finally, she took a spoonful from the third. "This porridge is just right." Mary gulped all the porridge.

1. Who was very angry ?
2. What did she taste from the first bowl ?
3. Which porridge is too cold to eat ?
4. Which porridge is just right to eat ?
5. Write the opposite word for the word "hot" hot x _____

Conventions of writing : Copy the following sentences (5 M)

(Rewrite the following paragraph by correcting the **spelling** of underlined words and placing **capital letters** and **full stop** wherever necessary)

swamy woke up in the mosning and saw through winbow a gaint been stolk it was very strong like a tree

Vocabulry :

- a) Round of the flowers and tick the vegetables (3 M)

Carrot Sunflower Rose beetroot beans
Lilly potato jasmine onion

- b) Give one word answer to the following (2 M)

i)The place where we go to buy vegetable is _____

ii)The place where we go to worship god is _____

Grammar

a) Choose the correct word from the bracket & fill in the blanks. (3 M)

i) The river is flowing _____ the bridge (under, on, along)

ii) The train is _____ the track (of , in, on)

iii) The bus is going _____ the forest (over, through, for)

b) Write the opposite words (2 M)

i) Short x

iii) Come x

ii) Happy x

iv) Big x

Creative Expression

(5 M)

a) What would be the possible telephonic conversation between you and your friend ?

Work in pairs and play the roles.

You : Hello, Abhilash, How are you celebrating Deepavali ?

Your friend : _____

You : _____

Your friend : _____

You : _____

b) Read the poem and add some more line to it. (5 M)

Going on a holiday

Going on a holiday

Is fun climbing trees

Is _____

With all my friends

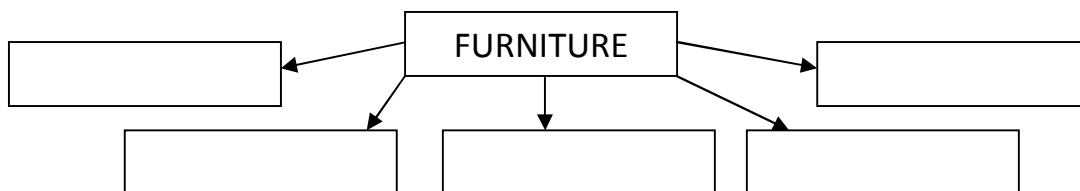
With _____

Going on a holiday

Is _____

With _____

c) Supraja found different pieces of furniture in the bear's house. Can you think of some more ? (5 M)



d) Draw a picture of any animal and describe it. (5 M)

మండలప్రజా పరిషత్ ప్రాథమిక పాఠశాల, బొడ్డువారి పాళెం, కొడవలూరు మం.SPSR నెల్లూరు జిల్లా

సంగ్రహణాత్మక మదింపు - III (SA - III) (2014 - 2015)

3వ తరగతి - గణితము

విద్యార్థి పేరు : _____

సమయం : గం. 2-30 ని.

రోలు నెం : _____

మార్కులు : 50

విద్యా ప్రమాణాలు	సమస్య సాధన	కారణాలు చెప్పడం, నిరూపణలు చేయడం	వ్యక్త పరచడం	అనుసంధానం	ప్రాతినిధ్య పరచడం	మొత్తం
కేటాయించిన మార్కులు	25	10	5	5	5	50
సాధించిన మార్కులు						
గ్రేడ్						

రాత పరీక్ష (30 మా)

I. సమస్య సాధన

(25 మా)

1) నాగరాజు వద్ద 342 రూపాయలు ఉన్నవి. పుట్టాలయ్య వద్ద నాగరాజు కన్నా 125 రూపాయలు తక్కువ ఉన్నవి. అయితే పుట్టాలయ్య వద్ద ఉన్న డబ్బులు ఎంత ?

2) బొడ్డువారిపాళెం గ్రామంలో 168 మంది పురుషులు, 179 మంది స్త్రీలు ఉన్నారు. అయితే గ్రామంలోని మొత్తం జనాభా ఎంత ?

3) 5వ తరగతిలో 50 మంది విద్యార్థులు ఉన్నారు. వీరిని ఐదుగురు చొప్పున గ్రూపులు చేసినారు. అయితే ఎన్ని గ్రూపులు ఏర్పడినవి ?

4) నెల్లూరు నుండి ఉదయగిరికి ఒక వ్యక్తికి బస్సు ప్రయాణపు ఛార్జీ 95 రూపాయలు. అయిన 5 మందికి ఛార్జీ ఎంత ?

5)కింది లెక్కలు చేయండి

అ) $42 \div 6$

ఆ) 48×4

II కారణాలు చెప్పడం - నిరూపణలు చేయడం

(10 మా)

1) 94, 92, 63, 77, 70 సంఖ్యలను ఆరోపణ క్రమంలో రాయండి ?

2) ఒకట్ల స్థానంలో 5 ఉండే సంఖ్యలను 59 నుండి 150 మధ్య ఉన్న వాటిని రాయండి.

3) సరైన సంఖ్యలను ఖాళీలలో రాయండి.

497, 498, _____, _____, _____, _____, _____

4) $800 + 80 + 8$ లను కలపగా వచ్చు సంఖ్యను గుర్తించి సున్న చుట్టండి

850

888

880

III వ్యక్త పరచుట :

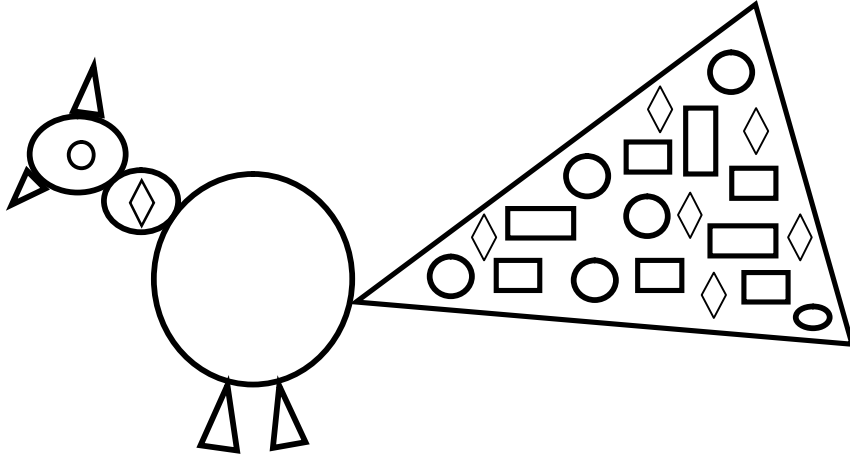
- 1) $4 \ 8 \ 6$ లో గీత గీచిన అంకె యొక్క స్థాన విలు ఎంత ? (1 మా)
- 2) " మూడు వందల తొంభై ఎనిమిది " అంకెలలో రాయండి. (1 మా)
- 3) 10×5 కు ఒక రాత సమస్య రాయండి. (2 మా)
- 4) 518 ను విస్తరించి రాయండి. (1 మా)

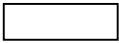




IV అనుసంధానం :

- 1) ధోని ప్రతి రోజు 3 లీటర్ల పాలు త్రాగుతాడు. 30 రోజులలో అతను ఎన్ని లీటర్ల పాలు త్రాగుతాడు ? (3 మా)
- 2) $77 - 27 = 50$ కు నిత్య జీవిత సమస్య తయారు చేయండి. (2 మా)

V ప్రాతినిధ్య పరచడం :

నెమలి బొమ్మను చూడండి. కింది వాటికి జవాబులు రాయండి.



- అ)  లు ఎన్ని ఉన్నాయి ? _____
- ఆ)  లు ఎన్ని ఉన్నాయి ? _____
- ఇ)  లు ఎన్ని ఉన్నాయి ? _____
- ఈ)  లు ఎన్ని ఉన్నాయి ? _____
- ఉ)  లు ఎన్ని ఉన్నాయి ? _____

మండలప్రజా పరిషత్ ప్రాథమిక పాఠశాల, బొడ్డువారి పాళెం, కొడవలూరు మం.SPSR నెల్లూరు జిల్లా

సంగ్రహణాత్మక మదింపు - III (SA - III) (2014 - 2015)

3వ తరగతి - పరిసరాల విజ్ఞానము

విద్యార్థి పేరు : _____

సమయం : గం. 2-30 ని.

రోలు నెం : _____

మార్కులు : 50

విద్యా ప్రమాణాలు	విషయావగాహన	ప్రశ్నించడం పరికల్పన	ప్రయోగాలు క్షేత్ర పరిశీలన	సమాచార నైపుణ్యాలు	బొమ్మలు గీయడం	ప్రశంస వైవిధ్యం	మొత్తం
కేటాయించిన మార్కులు	20	5	5	10	5	5	50
సాధించిన మార్కులు							
గ్రేడ్							

విషయావగాహన

అ) క్రింది ప్రశ్నలలో ఏదేని ఒక దానికి సమాధానం రాయండి (5 మా)

సైకిల్ కు, మోటార్ సైకిల్ కు మధ్య పోలికలు, భేదాలు రాయండి (లేదా)

నీరు లేకుంటే ఏమవుతుంది.

ఆ) క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి (5 మా)

1) మట్టితో తయారు చేసిన వస్తువులకు కొన్ని ఉదాహరణలు రాయండి.

2) గడ్డి తినే జంతువులు, గింజలు తినే జంతువులకు ఉదాహరణలివ్వండి.

ఇ) క్రింది ప్రశ్నలకు ఒకే వాక్యంలో సమాధానం రాయండి (5 మా)

1) ఆహారం తినకపోతే ఏమవుతుంది ?

2) ఆటలు ఎందుకు ఆడాలి ?

3) దోమలు, లేకుండా చేయాలంటే ఏం చేయాలి ?

4) నీటి మొక్కలు పేర్లను రాయండి.

5) ఏయే జంతువులను ప్రయాణం చేయడానికి ఉపయోగిస్తారు ?

ఈ) కింది వాటిలో "వండి తినేవి" వాటికి సున్న చుట్టండి. (5 మా)

పూరీ, సపోటా, గుడ్డు, కోడి మాంసం, ఖర్జూరం, చేపలు, బాదం పప్పు

చెరుకు, వంకాయ, బజ్జాయి, కంద, పుచ్చకాయ, బంగాళ దుంప, చిలగడ దుంప

పాయసం, అరటి పండు, దోశ

ప్రశ్నించడం - పరికల్పనలు చేయడం

(5 మా)

1) సీత , రమ చెట్టు పైన ఉన్న పక్షుల గూళ్ళను ఆసక్తిగా చూస్తున్నారు. వాటి గురించి తెలుసుకోవాలని అనుకున్నారు. అక్కడే ఉన్న పెంచలయ్యను పక్షుల గూళ్ల గురించి ప్రశ్నలు అడిగారు. వాళ్లు ఏమి ప్రశ్నలు అడిగి ఉంటారు ?

ప్రయోగాలు - క్షేత్ర పరిశీలనలు

(5 మా)

మీ గ్రామంలో ఏవ రకాల ఇళ్లు ఉన్నాయి. పరిశీలించి రాయండి. (లేదా)
మీ పాఠశాలలోని చెత్తను ఏం చేస్తారు.

సమాచార సేకరణ :

(5 మా)

నేలమీద, నీటి మీద, గాలిలో ప్రయాణించే వాహనాల పేర్లను కింది పట్టికలో రాయండి.

నేల / రోడ్డు మీద ప్రయాణించేవి	నీటిలో ప్రయాణించేవి	గాలిలో ప్రయాణించేవి

మీకు తెలిసిన జంతువులు ఏవ ఆహార పదార్థాలను తింటాయో కింది పట్టికలో రాయండి.

(5 మా)

వ.సంఖ్య	జంతువు / పక్షి పేరు	తినే ఆహారం
1		
2		
3		
4		
5		

బొమ్మలు గీయటం - పట నైపుణ్యాలు

(5 మా)

నీకు నచ్చిన రెండు ఆకుల బొమ్మలు గీసి, వాటి పేర్లు వ్రాయండి. (లేదా) ఇంటి బొమ్మను గీసి రంగులు వేయండి

ప్రశంస - వైవిధ్యం :

(5 మా)

1)పిల్లలు బడికి వెళ్ళకుండా పనికి వెళ్ళడం వల్ల కలిగే నష్టం ఏమిటి ? బడికి వెళ్ళని పిల్లలు కనిపిస్తే ఏం చేయాలి ?

2)చెట్టు గూటి నుంచి పక్షి పిల్ల కింద పడింది. అది చూసిన మీరు ఏం చేస్తారో చెప్పండి ? రాయండి.