

**సంగ్రహణాత్మక మదింపు - III (SA-III) (2014 - 2015)**

**4వ తరగతి - తెలుగు**

విద్యార్థి పేరు : \_\_\_\_\_

సమయం : గం. 2-30 ని.

రోలు నెం : \_\_\_\_\_

మార్కులు : 50

విద్యా ప్రమాణం	వినడం మరియు మాట్లాడటం	చదవడం వ్యక్తపరచడం		స్వీయ రచన	సృజనాత్మకత	భాషాంశాలు		మెత్తం
		వౌ	రా			పదజాలం	వ్యాకరణాంశాలు	
కేటాయించిన మార్కులు	5	5	10	15	5	5	5	50 మా
పొందిన మార్కులు								
గ్రేడు								

**మౌఖిక పరీక్ష (10 మా)**

I. వినడం - ఆలోచించి మాట్లాడటం (కింది పద్యాన్ని రాగయుక్తంగా పాడండి. భావం చెప్పండి) (5 మా)

కోపమునను ఘనత కొంచెమైపోవును  
కోపమునను మిగుల గోడు చెందు  
కోపమడిచెనేని కోరిక లీడేరు  
విశ్వదాభిరామ వినురవేమ.

II చదవడం (కింది పేరాను ధారాశంగా చదవండి) (5 మా)

తనూజ, అపరంజి, వైష్ణవి, జ్ఞానమ్మ జంతు ప్రదర్శనశాలకు వెళ్లారు. వారు అక్కడ పులి, సింహం, ఏనుగు, జిరాఫీ లాంటి జంతువులను చూశారు. చిలుక, నెమలి, పావురం వంటి పక్షులను చూశారు. జంతు ప్రదర్శనశాల ముందు గల పండ్ల బండీలోని జామ, బత్తాయి, అరటి పండ్లను కొని తిన్నారు. ఆటో ఎక్కి ఇంటికి వచ్చారు.

**రాత పరీక్ష (40 మా)**

I) ధారాశంగా చదవడం - అర్థం చేసుకొని చెప్పడం

అ) కింది పేరా చదవండి. ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి. (5 మా)

వినాయక చవితి రోజున పూలతో బాటు ప్రత్యేకంగా ఇరవైబక్క రకాల ఆకులతో పూజ చేస్తారు. వినాయకునికి ఇష్టమైన కుడుములు, ఉండ్రాళ్ళు, లడ్డుాలు, పండ్లు నైవేద్యంగా సమర్పిస్తారు. గణపతి నవరాత్రి వేడుకలను గొప్పగా చేస్తారు. తర్వాత వినాయక విగ్రహాలను ఘనంగా ఊరేగిస్తారు. దగ్గరలోని సముద్రం, నది, చెరువు లేదా బావి నీటిలో నిమజ్జనం చేసి పండుగను ముగిస్తారు.

- 1) పై పేరా ఏ పాఠంలోనిది ?
- 2) మీకు ఇష్టమైన పండుగలు ఏవి ?
- 3) వినాయకునికి వేటిని నైవేద్యంగా సమర్పిస్తారు ?
- 4) " ముగిస్తారు " ఈ పదానికి వ్యతిరేక పదం రాయండి ?
- 5) పై పేరాలో " నీటిలో కలపడం " అని అర్థం వచ్చే పదాన్ని గుర్తించి రాయండి ?

ఆ) కింది పదాలను చదవండి. గేయం ఆధారంగా వాటిని జతపరచండి (5 మా)

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| మూడు రంగుల తోడి | జాతీయ జెండా      |
| చక్కగా పాలించు  | వెలసిన జెండా     |
| విశ్వమోహనముగా   | ముచ్చట గూడి      |
| తోడు నీడయి      | వెలిగిన జెండా    |
| వీర భారత జాతి   | ధర్మ చక్రము గూడి |

**II) రాయడం (స్వీయరచన)**

(5 మా)

1) "వర్షాలు " గేయాన్ని మీ సొంత మాటల్లో రాయండి (లేదా) తిమ్మరుసు ఎలాంటివాడో 5 వాక్యాలు రాయండి

2) కింది ప్రశ్నలకు ఒకటి లేక రెండు వాక్యాలలో సమాధానాలు రాయండి.

(10 మా)

అ) గోపికి ఉన్న మంచి అలవాట్లు ఏవి ?

ఆ) వర్షం వస్తే చెట్టు భయపడడానికి కారణం ఏమిటి ?

ఇ) శిష్యునికి వచ్చిన అనుమానం ఏమిటి ? దాని వల్ల ఏం జరిగింది ?

ఈ) సక్రా బొమ్మలు గీయడం ఎలా నేర్చుకున్నాడు ?

ఉ) కోపం వల్ల గొప్పతనం తగ్గి పోతుందని ఎందుకు అన్నారు ?

**III. సృజనాత్మకత : -**

(5 మా)

" ఎవరు బాధ్యులు" పాఠం ఆధారంగా చెల్లను పెంచడం, విద్యుత్ పొదుపు, రోడ్డు, పక్షుల గురించి నినాదాలు రాయండి.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**IV. పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలు :**

(5 మా)

బొమ్మలు తయారు చేయడానికి ఉపయోగించే పదార్థాలు కింది పెట్టెలో ఉన్నాయి. వెతికి రాయండి.

మ	సి	బు	ర	ద	కొ	య్య
ట్టి	రా	గి	తో	లు	ల	ఫ
పిం	గా	ణి	కం	చు	క్క	గ
డి	మై	దా	చె	క్క	ద్వా	రం
గొ	నం	కా	బం	లు	లెం	స్తా
దు	ది	గి	గా	జు	డి	స్టి
గు	డ్డ	తం	రం	నా	వ	క్

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

కింది పేరా చదవండి. సరైన చోట ( . , ) గుర్తులు ఉంచి సర్వనామాల కింద గీత గీయండి.

(5 మా)

రామి వాళ్ళది వస్తువులు ఆట బొమ్మలు అమ్ముకొని జీవించే కుటుంబం రామి వాళ్ళ నాన్న సుత్తులు పట్టకార్లు చేసి అమ్మేవాడు. రామి వాళ్ళ అమ్మ కొయ్యతో గుర్రం బొమ్మలు తయారు చేసి అమ్మేది. రామికి గుర్రం బొమ్మ అంటే చాలా ఇష్టం ఒక రోజు ఒక చిన్న పాప తల్లి బొమ్మలు కొనడానికి వచ్చారు.

M.P.P. PRIMARY SCHOOL - BODDUVARIPALEM, KODAVALUR,  
SPSR NELLORE DT.

Summative Assessment - III (SA-III) - 2014 - 2015

ENGLISH - 4th Class

NAME : \_\_\_\_\_

MARKS : 50

S.No	Listening & Speaking	Reading Comprehension	Conventions of writing	Vocabulry	Grammar	Creative expression	Total Marks
Marks allotted	Class room based assessment (10 M)	5	5	5	5	20	50
Marks obtained							

**Listening & Speaking** : Say the following rhyme (5 M)

Row, row, row your boat	Drive dive your car
Gently round the lake,	Have a merry cruise
Travelling, travelling on the river	Travelling, travelling on the road,
Boats are what you take	Cars are what you use

Read the paragraph and answer the following : (5 M)

There lived a merchant called Hirachand in Delhi. It was said that anyone who saw his face early in the morning would go without food that day. Akbar heard about Hirachand. Hirachand was asked to see him. Akbar wanted to know whether the story about Hirachand was true.

1. What is the name of the merchant ?
2. Where is the merchant lived ?
3. Who tells the story ?
4. Who's face is unlucky ?
5. Who had about the Hirachand ?

**Reading comprehension : -**

**Read the following narrative and answer the following questions :**

Once upon a time, there was a coulourless tiger All his shades were greys, blacks and whites. So much so, that he seemed like something out of an old black and white movie. His lack of colour had made him very famous.

Fill in the blanks :

1. Once upon a time there was a \_\_\_\_\_ tiger. (1 M)
2. His shades were \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and whites. (1 M)
3. Some thing out of an old black and \_\_\_\_\_ (1 M)
4. Why was the tiger famous ? (2 M)

**Conventions of writing :** (5 M)

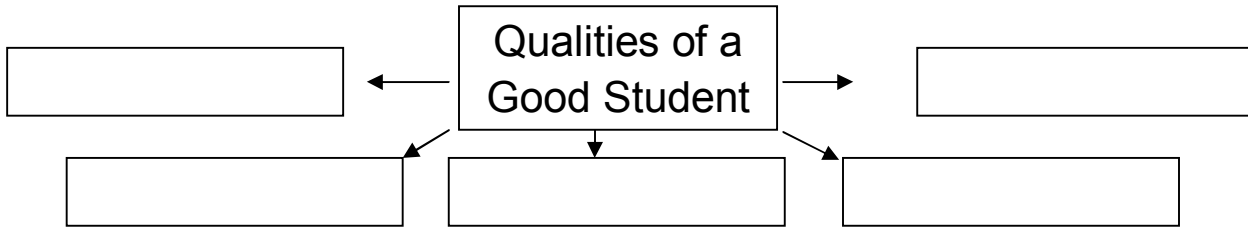
(Rewrite the following paragraph by correcting the **spelling** of underlined words and placing **capital letters** and **full stop** wherever necessary)

**ekalavya** was a young and active **buy**. **he** was the **sun** of the chief of the **Jungle** tribes of **nishda**

**Vocabulary :**

(5 M)

Write in the brackets some more things that the qualities of a good student.



**Grammar**

(5 M)

Read the following paragraph and fill in the blanks with the correct forms of the verbs given in brackets.

Everyday, Ajay ..... (get) up by six in the morning. He ..... (brush) his teeth and ..... (take) bath. Then he ..... (eat) his break fast and ..... (get) ready for school.

**Creative Expression**

(20 M)

Write some sentences using the hints given below

(10 M)

I	am	Reading	a song
She		Eating	to school
He	is	Writing	milk
We		Drinking	bananas
They	are	Going	a story
You		Singing	home work

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Write new words by removing the first letter in each case given below. Find their meanings. (5 M)

Ex. <b>P</b> rice,	<b>r</b> ice	<b>i</b> ce
1. Stable	.....	.....
2. Stone	.....	.....
3. Blink	.....	.....
4. Chair	.....	.....
5. Strain	.....	.....

Write the names of these vegetables

(5 M)



\_\_\_\_\_

మండలప్రజా పరిషత్ ప్రాథమిక పాఠశాల, బొడ్డువారి పాళెం, కొడవలూరు మం.SPSR నెల్లూరు జిల్లా

**సంగ్రహణాత్మక మదింపు - III (SA - III) (2014 - 2015)**

**4వ తరగతి - గణితము**

విద్యార్థి పేరు : \_\_\_\_\_

సమయం : గం. 2-30 ని.

రోలు నెం : \_\_\_\_\_

మార్కులు : 50

విద్యా ప్రమాణాలు	సమస్య సాధన	కారణాలు చెప్పడం, నిరూపణలు చేయడం	వ్యక్త పరచడం	అనుసంధానం	ప్రాతినిధ్య పరచడం	మొత్తం
కేటాయించిన మార్కులు	25	10	5	5	5	50
సాధించిన మార్కులు						
గ్రేడ్						

**I. సమస్య సాధన (25 మా)**

1) 804 ను విస్తరించి వ్రాయండి ? (2½ మా)

2) కింది లెక్కలు చేయండి (2½ x 4 = 10)

325 X 3

279 - 146

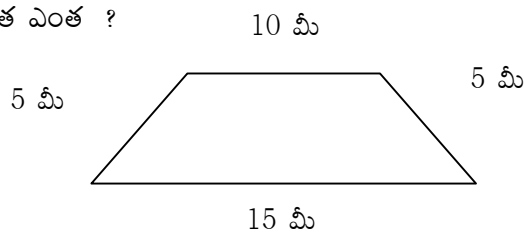
156 + 127

75 ÷ 3

3) ఒక తోటలో 87 చెట్లు కలవు. తుఫాను వల్ల 28 చెట్లు పడిపోతే ఇంకా ఎన్ని చెట్లు ఉంటాయి ? (5 మా)

4) అపరంజి వాళ్ళ అమ్మతో బట్టలు కొనడానికి వెళ్ళింది. 512 రూపాయలకు ఒక చీర, 309 రూపాయలకు డ్రస్స్ మెటీరియల్ కొన్నచో వారు ఖర్చు పెట్టినది ఎంత ? (5 మా)

5) క్రింది పటం యొక్క చుట్టు కొలత ఎంత ? (2½ మా)



**II కారణాలు చెప్పడం - నిరూపణలు చేయడం (10 మా)**

6). 298 కన్నా 386 దాదాపుగా ఎంత ఎక్కువ ? దాదాపుగా దగ్గరి సమాధానానికి సున్న " ○ " చుట్టండి. (3 మా)

50

100

150

7) కింది అమరికను పొడిగించండి (2 మా)

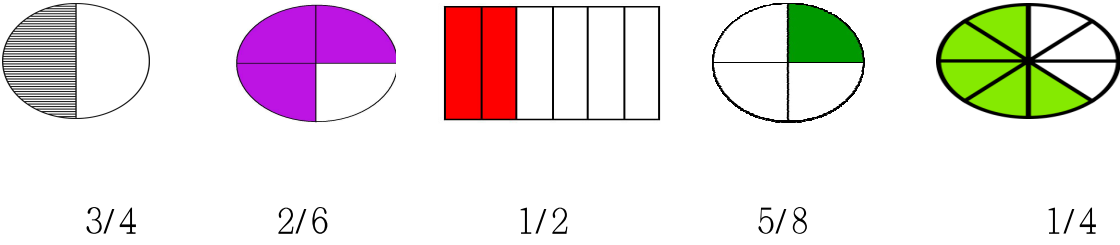
50, 40, 30, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

8) 485 ÷ 5 పొ ను భాగించండి. గుణకారం ద్వారా సరి చూడండి. (5 మా)

**III వ్యక్త పరచుట :**

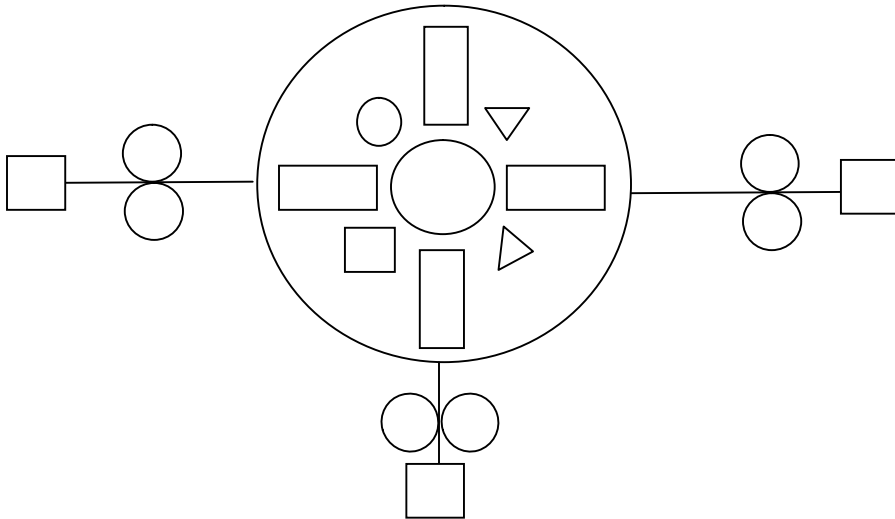
- 9). " 790 " అనే సంఖ్యను అక్షరాలలో రాయండి (1 మా)
- 10). 2550 గ్రాముల ఆలు గడ్డ = \_\_\_\_\_ కి.గ్రా \_\_\_\_\_ గ్రాముల ఆలు గడ్డ (1 మా)
- 11) 3 లీటర్లు = \_\_\_\_\_ మి.లీ. (1 మా)
- 12). 1000 లో ఎన్ని 500 లు ఉన్నాయి. \_\_\_\_\_ (1 మా)
- 13) " ఆరు వందల నాలుగు " ను అంకెలలో రాయండి. \_\_\_\_\_ (1 మా)

**IV అనుసంధానం :** కింది వాటిని జతపరచండి (5 మా)



**V ప్రాతినిధ్య పరచడం :** (5 మా)

నెమలి బొమ్మను చూడండి. కింది వాటికి జవాబులు రాయండి.



- అ) చతురస్రాలు ఎన్ని ఉన్నాయి ? \_\_\_\_\_
- ఆ) దీర్ఘ చతురస్రాలు ఎన్ని ఉన్నాయి ? \_\_\_\_\_
- ఇ) వృత్తాలు ఎన్ని ఉన్నాయి ? \_\_\_\_\_
- ఈ) త్రిభుజాలు ఎన్ని ఉన్నాయి ? \_\_\_\_\_
- ఉ) చతురస్రాలు, దీర్ఘ చతురస్రాలలో ఏవి తక్కువ ? \_\_\_\_\_

**సంగ్రహణాత్మక మదింపు - III (SA - III) (2014 - 2015)**

**4వ తరగతి - పరిసరాల విజ్ఞానము**

విద్యార్థి పేరు : \_\_\_\_\_

సమయం : గం. 2-30 ని.

రోలు నెం : \_\_\_\_\_

మార్కులు : 50

విద్యా ప్రమాణాలు	విషయావగాహన	ప్రశ్నించడం పరికల్పన	ప్రయోగాలు క్షేత్ర పరిశీలన	సమాచార నైపుణ్యాలు	బొమ్మలు గీయడం	ప్రశంస వైవిధ్యం	మొత్తం
కేటాయించిన మార్కులు	20	5	5	10	5	5	50
సాధించిన మార్కులు							
గ్రేడ్							

**విషయావగాహన (20 మా)**

1) క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి

(5 x 3=15 మా)

అ)వాహనాలలో ప్రయాణించేవారు ఎలాంటి నియమాలు పాటించాలి ?

ఆ)మొక్కలోని ఏవ భాగాలు మనకు ఉపయోగపడతాయి ?

ఇ)ఆడుకోవడం పిల్లల హక్కు ఎందుకు ?

ఈ)ఒకే విత్తనం ఉన్న పండ్లు, కూరగాయల పేర్లు రాయండి ?

ఉ)చెరువులను ఎందుకు సంరక్షించుకోవాలి ?

2.క్రింది ఖాళీలను పూరించండి.

(5 మా)

అ)కుటుంబాలలో చోటు చేసుకొనే మార్పులకు కారణం .....

ఆ)విశ్వనాథన్ ఆనంద్ ..... ఆటలో ప్రసిద్ధి చెందినవాడు.

ఇ)మన దేశానికి చెందిన ప్రఖ్యాత పక్షి శాస్త్ర వేత్త .....

ఈ)అశోకుడు ..... వంశానికి చెందిన పాలకుడు.

ఉ)ఎర్ర కోట ..... లో ఉంది.

**ప్రశ్నించడం - పరికల్పనలు చేయడం**

(5 మా)

మీ ఇంటి నిర్మాణానికి సంబంధించి తాపీ మేస్ట్రీని నీవు ఏమేమి ప్రశ్నలు అడుగుతావు.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

ప్రయోగాలు - క్షేత్ర పరిశీలనలు

(5 మా)

జంతువులు వాటి పిల్లలతో ఉన్నప్పుడు వాటికి ఆహారాన్ని ఎలా ఇస్తాయి ? ఏమేమి చేస్తాయి ?

సమాచార సేకరణ :

అ)మీకు తెలిసిన మన దేశానికి చెందిన ప్రముఖ వ్యక్తుల వివరాలు రాయండి.

(5 మా)

వ.సంఖ్య	ప్రముఖ వ్యక్తి	వారి ప్రత్యేకత
1		
2		
3		
4		
5		

ఆ)జిల్లా కేంద్రంలోని కార్యాలయాలు, వాటి అధికారి పేరు రాయండి .

(5 మా)

వ.సంఖ్య	కార్యాలయం పేరు	అధికారి పేరు
1		
2		
3		
4		
5		

ప్రశంస - వైవిధ్యం :

(5 మా)

1)మనం తినే ఆహారం వెనుక ఎంతో శ్రమ దాగి ఉంది. వారి శ్రమను ప్రశంసిస్తూ రాయండి. ?

బొమ్మలు గీయటం - పట నైపుణ్యాలు

(5 మా)

మీకు ఇవ్వబడిన ఆంధ్ర ప్రదేశ్ పటంలో ఈ క్రింది జిల్లాలను గుర్తించండి  
కర్నూలు , నెల్లూరు , శ్రీకాకుళం , పశ్చిమ గోదావరి , గుంటూరు

(లేదా)

జనగా ఫ్రీజ్ బొమ్మను గీయండి.

